

Областное государственное казенное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток»

**Комплексное занятие
по развитию речи
на основе ознакомления с окружающим
с детьми
семейной группы «Теремок»**



Учитель-логопед:

Шестакова Н.П.

Воспитатель:

Конева К.Д.

Томск – 2016

Тема: «Весна. Посадка лука с обыгрыванием сказки «Репка»

Цели

Коррекционно-образовательные:

- активизировать умственную деятельность детей,
- учить детей сажать лук, закрепить знания необходимые для роста растения (земля, вода, свет, тепло);
- вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука;
- расширять и обогащать словарный запас детей; слова-действия (пошел, тянул, сажал, поливать, прибежала, позвала),
- развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание (мяу-мяу, пи-пи-пи, гав-гав)

Коррекционно-развивающие:

- развитие речевой активности, зрительного внимания и восприятия, мышления, творческого воображения;
- развитие просодической стороны речи;
- развитие диалогической речи;
- развитие мелкой моторики, координации движений и речи;

Коррекционно-воспитательные:

- развитие доброжелательности,
- взаимопонимания,
- навыков сотрудничества,
- самостоятельности,
- инициативности,
- экологическое воспитание,
- любви к русскому народному творчеству.

Оборудование: иллюстрационный материал по теме занятия, атрибуты к сказке «Репка» (шапочки-маски, костюмы героев сказки), земля, лейки, палочки, ящички для посадки, влажные салфетки для рук, лук (10 шт.), баночка с проросшим луком для наглядности.

Предшествующая работа: чтение и пересказ русских народных сказок, игры драматизации по сказкам, настольный и пальчиковый театр по сказкам, рассматривание иллюстраций по сказкам, просмотр мультфильмов по сказкам.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие детей:

Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй вольный ветерок,
Здравствуй маленький дружок,
Мы живем в родном краю
Всех я вас приветствую!!!

Дети обнимают друг друга и улыбаются.



2. Дети стоя в кругу проговаривают вместе с педагогом стихотворение «Весна» (с выполнением движений):

К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины на полях видны,
Видно очень теплые ноги у весны.

Педагог: Верно, дети сейчас время года - весна. Предлагаю детям назвать признаки весны: тает снег, бегут ручьи, с крыш капает, солнце светит ярко, весело чирикают птицы.

Наступила весенняя пора, когда люди готовятся к посадке огородных растений (свеклы, моркови, помидор т.е. – овощей).

3. Посадка лука вместе с детьми.

Педагог: Сегодня мы с вами тоже будем сажать, а что отгадайте загадку:

- Сто одежек и все без застежек? (Лук)

- А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы вырос зеленый лук?

Дети: Надо лук прорастить, ухаживать за ним.

Педагог: Что необходимо для роста растений?

Дети: Нужна земля, вода, свет, тепло (это солнце).



Дети рассматривают лук (есть корешки и верхняя часть - стрелки зеленые).

Педагог: Посмотрите внимательно, как нужно сажать лук. Делаем углубление в земле, сажаем лук, присыпаем его землей, а затем поливаем. Посадим лук так, чтобы верхняя часть выступала из земли. Когда появятся зеленые стрелки, мы их срежем, мелко порежем и покрошим в суп.

Ох и зол, хоть и мал,

В солнце стрелки выпускал,

Не попали в солнце стрелки,

Угодили к нам в тарелки. (Лук)

Таким образом, каждый из вас получит витамины. А пока дети мы будем наблюдать за тем, как будет расти лук и ухаживать за ним. Лук посадили, вы все хорошо потрудились, а теперь пора отдохнуть.



4. Путешествие на «Волшебном ковре»

Педагог:

Наш ковер по небу мчится,

Что-то с нами приключится?

Закрывайте быстро глазки,

Чтобы очутиться в сказке.

- Вот мы с вами и попали в сказку. А в какую отгадайте:

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос он в землю крепко,

Что же это?

Дети: Репка.

Педагог: Ребята мы попали с вами в сказку «Репка».

Помогаю детям надеть атрибуты к сказке (шапочки, костюмы).

5. Игра- драматизация по сказке «Репка»

В роли ведущего – ребенок

Ведущий:

-Посадил дед репку. Выросла репка большая , пребольшая. Стал дед тянуть репку. Тянет – потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку:

Дед (1 ребенок) – бабка, бабка помоги репку вытащить.

Бабка (2 ребенок) - Иду ууу...

- Внучка, внучка выручай

бабке с дедом помогай.

Внучка (3 ребенок) - бегу, бегу.

- Жучка, Жучка выручай

Нам скорее помогай.

Жучка (4 ребенок) – гав- гав- гав ...

- Мурка, мурка выручай

Нам скорее помогай.

Мурка (5 ребенок) - мяу- мяу- мяу ...

- Мышка, мышка выручай

Нам скорее помогай

Мышка (6 ребенок) - пи- пи – пи...помогу.

Педагог и дети:

Хоть большая репка

И сидела крепко

Вместе репку мы тащили

Дружбой все мы победили!!!

Педагог: Дети наше путешествие в сказку закончилось, нам надо возвращаться домой. А для этого нам нужно встать на наш «Волшебный ковер», который поможет нам всем вернуться.

6. Итог занятия.

Педагог:

- о чем мы говорили?

- чем мы сегодня занимались?

- что вам понравилось?

Дети вы все большие молодцы!

Педагог и дети: (обращаются к гостям)

Все старались не ленились

Всех мы вас благодарим

И спасибо говорим!

Мы вам сказку показали

Хорошо ли, плохо ли

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали!

